

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Амир Абдулхуссейн Хашим на тему  
«Формирование готовности арабских студентов к деловому общению в  
высшей школе», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.**

Тема диссертационного исследования Амир Абдулхуссейн Хашим представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно развития формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования.

Первая связана с формированием готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе, с применением комплекса подходов: личностно-ориентированного, контекстного, компетентностного, системного, аксиологического и коммуникативного.

Вторая – с научно-методическим обоснованием изученного диссертантом процесса и заключается в разработке и апробации модели формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

В исследовании раскрывается структура и содержание готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе, компоненты, педагогические условия, которые создают возможность ее внедрения в широкую образовательную практику в качестве одного из ресурсов развития межкультурного общения школьников.

**Научная задача** настоящего исследования заключается в разработке основных теоретических и научно-практических положений формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

В автореферате четко изложена теоретическая значимость исследования и научная новизна исследования. Раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав диссертации. В историческом контексте приведены основные идеи авторов, связанных с исследованием целенаправленного формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

Автореферат диссертации Амир Абдулхуссейн Хашим дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить соотношение использованных педагогических подходов в разработке программы формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе, хотелось бы, порекомендовать автору при описании программы уделить больше внимания раскрытию потенциала арабских студентов в процессе формирования готовности к деловому общению в высшей школе. Это, на наш взгляд, позволило более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором педагогических условий формирования готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы готовности арабских студентов к деловому общению в высшей школе.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, теоретическую и практическую значимость исследования Амир Абдулхуссейн Хашим, считаем, что диссертация «Формирование готовности к деловому общению в высшей школе» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Амир Абдулхуссейн Хашим, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры гуманитарных  
наук и психологии ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный  
технический университет»

М.Д. Ильязова

Адрес места работы: 414056 г. Астрахань, ул. Татищева, 16  
Электронный адрес: [iliazovamd@yandex.ru](mailto:iliazovamd@yandex.ru)  
Телефон: 8 (8512) 61-43-66

